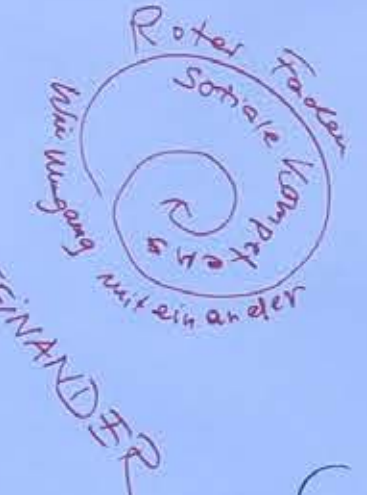




Angebote
 mehr Menschen
 Profi!
 nicht nur religiös
 Bildung
 Substanz
 Zusammenhalt
 und die Gewunden
 Witz & Bildung
 KoOPERATION
 auch nach
 Vollerholungs
 Dialog
 Anbau
 Eröffnung
 Kundent
 praxen
 Parteien

KULTUR VON MITEINANDER
 Niemanden ausschließen
 Bildung - Bild von
 der Welt machen
 Durchlässigkeit
 Transparenz
 Schule



Gemeinde als
 Bildungsort?

Wie rechtfertigen sich
 evangelische Gymnasien?

GRENZ
 GEHT
 GARD
 WIRD
 AKTUELLER

Erwachsenenbildung
 Suche im Internet: was gibt
 es alles für Angebote? wie finde
 ich sie?

Ganztagsbereich

Bildung
 als Christ in
 der Öffentlichkeit
 leben

KÖOPERATION

Kooperationskurs zu Zielorientierung
 Konstruktive / Trakt
 braucht auch für Einzelgänger?

Bildungslücke
 zwischen Kholtschule
 und dort
 25+20
 Bildung für
 Akteure



PROFIL
 UND ZEIGEN

Kostensenkung ist Bildung!

LOA DER EV. BILDUNGSKOMMISSIONEN
DIE UNTERSCHIEDLICHEN NIVEAUS
VON DER TEILNAHME KÖNNEN
DIE DULDE ZUR WEITERBILDUNG
VON DER TEILNAHME KÖNNEN
TEIL VON DER TEILNAHME
DIE DULDE ZUR WEITERBILDUNG
VON DER TEILNAHME KÖNNEN

evangelisches Profil
in der Bildungs-
arbeit!

Wertebildung
welche Werte?
Ganzheitlich denken
Menschlich
selbstverantwortlich
... braucht Bildung

Sozialraum + Kulturraum
Gemeinde

Gemeinde benutzt oft
anderen Akteure in
Lokalraum zu wenig!
Potential für
Bildungs kooperation
durch
Öffnung,
durch
Verhinderung!

Präsenz
ist von Bi-
mi

Gemeinden müssen
wagern! Misstrauen
abzubauen.

Keep Ethic
Bildung
und
Bemerkung
der
Lern-
angebot

Gemeinde
Abschuss
für Service-Learning
(übernehmen Verantwortung für Bildungsaufgabe)

Reflexive und kooperative Bildungsangebots
Koop. Ethik/RU

! gemeindegarbeit ist Bildungsarbeit wenn dieser Aspekt bewusst + strukturiert eingebracht wird (Kogn. Dimension)

2. "Bildung"istische rezeptionelle Lernprozesse
- doppelte Verantwortung
- mit Verbänden (z.B. VCP)
- eng verbunden in Randbereichen

Gemeinde benutzt oft andere Akteure in Lokalraum zu wenig Potenzial für Bildungs kooperations durch Öffnung, durch Verknüpfung!

Präsentation ist von Bildungsfragen mit Programm nicht genügend bedacht

EKBO hat muss die Angebote vor Ort wahrnehmbar machen
Was nicht gefördert ist, wird öffentl. nicht wahrgenommen
Staatsbürgerliche Bildung erleichtert Kooperation im öffentl. Leben

Regionen unterteilt in sich
führt in sich
Randbereichen

2. Bildungstische reichen nicht!

Ort muss
begebar sein
nehmbar,

→ nicht gefördert ist, wird
nicht wahrgenommen
staatsbürgerliche Bildung
erleichtert Kooperation um
öffentl. Leben

ist Bildung
- dumm
Kopier mit Verbänden (z.B. VCP)
Jugendarbeit in
Randalstein
nicht in sich
Religionsunterricht

Gutes Beispiel Kooperation
zw. Kirche und Diakonie:
Stadtteilwiter Projekt
Sozialraum orientierung

Bildung beginnt bei der
Geburt (Bindung)
Unterstützung junger Familien
durch Ev. Familienbildung
+ Familienzentren

Bildung (Bildung) Familien
Geburt (Bildung) Familien
+ durch Ev. Familien treffen

Sozialraum Orientierung
zu Kirche und Diakonie
Gutes Beispiel
Kapitel 10

"Lücke reichen nicht!"
- Bildung ist
- Jugendberuf
- (Bsp. 7) Verbindung mit Verbänden
- in Jugendberuf

Bildung im
sozialräumliche Kooperation
offen. nicht getrennt ist, wird
machen. nicht getrennt ist, wird
machen. nicht getrennt ist, wird

EK RD muss
durchgesetzt werden
Freiwilligkeit
Rundreisen

Bildungspartizipation
Gemeindearbeit
ist Bildungspartizipation
Bewusst + Aktivität
angebracht (Kogn. Interesse)

Reflexion und
geplante Bildungsangebote
für Seniorinnen u. a.
(Lebenslang Bildung)
Gemeinden müssen
Helfert wagen, Kistchen
kloppen.

Volkshochschule ist Bildung!

Wahlbildung
Gemeinde
sozialräumliche + kulturelle
Selbstverwirklichung
sozialräumliche + kulturelle
Selbstverwirklichung
sozialräumliche + kulturelle
Selbstverwirklichung

Wahlbildung
Gemeinde
sozialräumliche + kulturelle
Selbstverwirklichung
sozialräumliche + kulturelle
Selbstverwirklichung
sozialräumliche + kulturelle
Selbstverwirklichung

Evangelische Profi
in der Bildungs-
arbeit!

BILDUNG ZUR VERSTÄRKUNG
VON 'PARTIZIPATION' AN
TEIL DER 'GUTEN GESAMT'

iv.

151

Bildungszeit

v. Sinnvolle. Werk auf

+ durch Projekte in die

in der

zu bringen.

160

Paradise

Wird

gegen

steht und. (Schule/Commerz)

Wiederbild (Sicherstellung)

Bildungsfragen zu setzen
bewertet (41, 42)!

47

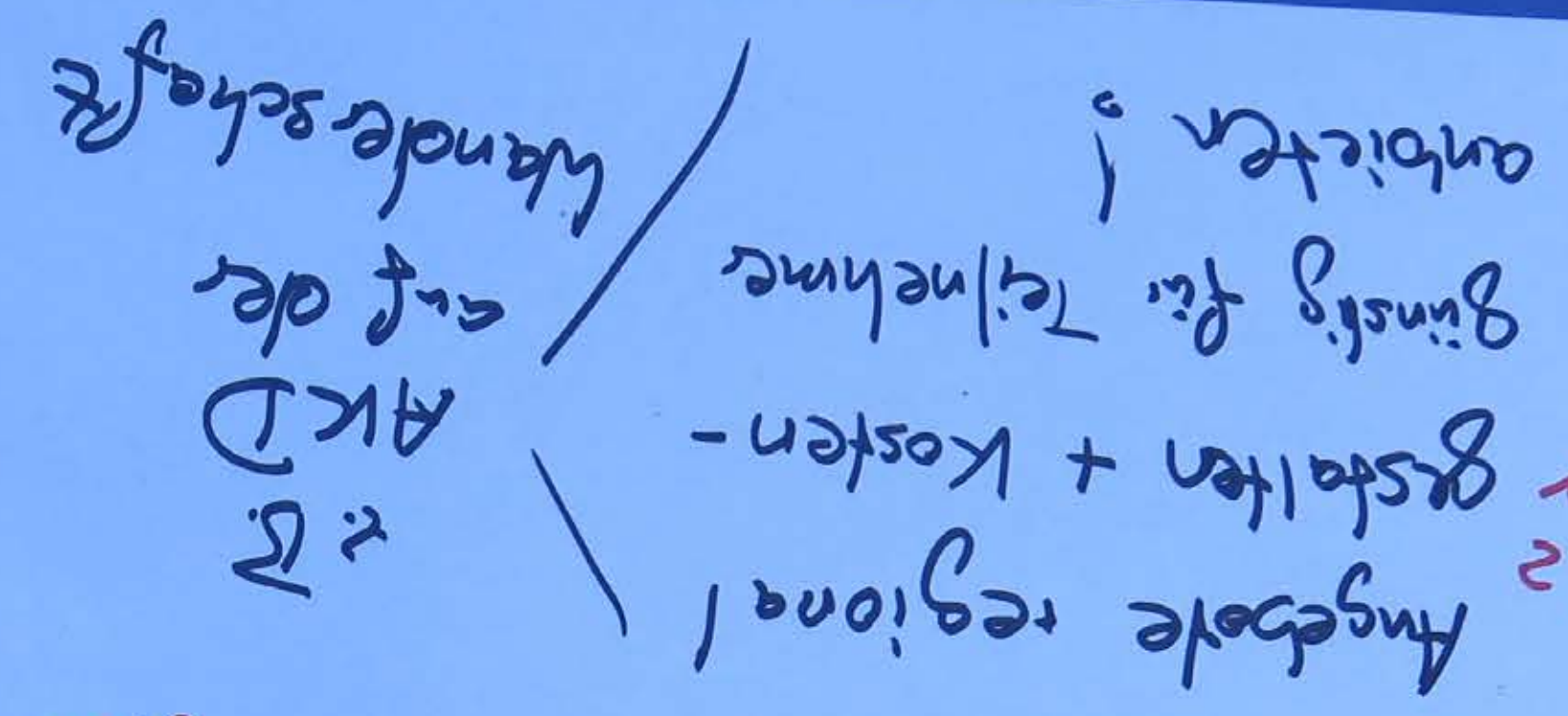
III

Verparchen zwischen Gewerkschaften & Verbänden notwendig!

↳ Werbung

Wir haben gute Produkte,
 aber: Konkurrenz?
 • Offiziell nicht anpacken!

Wenn mit allen kooperiert
 wird, wozu dann evangelische
 Trägerschaft?



Mehrwert erkennen
 + für beide / alle Seiten
 ↳ Kooperationsformen

Kooperationen mit Schulen, z.B. 2. Domäne

- Qualitätssicherung
- Ausbildung
 - klare Ziele
 - klare Vereinbar

AKI
z.B.
auf der
Wanderse

Angebote regional
gestalten + Kosten-
günstig für Teilnahme
anbieten!

Kooperation
mit Schulen,
z.B. Dorfmärkte.

Kindl. Besonderheiten
(z.B. größte Marktfläche)
als Kooperationspotential
an andere anbieten.

Mehrwert erkennen
+ für beide / alle Seiten

↓
Kooperationen

Qualitätssicherung

- Ausbildung
- klare Ziele
- klare Vereinbarungen

ev. Schulen

→ Kooperation mit
unterschiedlichen Trägern
(öffentlich + auf 3er Sicht)

Kompetenzen in einer
Art "Börse" sammeln und
darauf für Gemeinde
machen!



Kompetenzen in einer
Art "Börse" sammeln und
darauf für Gemeinde
nutzen!

ev. Schulen
→ Kooperation mit Träger
unterschiedlichen
(Beruflich + sonstig. Qualif.)

Kritik: Besondere
(z.B. gezielte Aktivitäten)
als Kooperationspartner
an andere anbieten.

Qualitätsicherung
- Ausdehnung
- Abgrenzung
- Abgrenzung
- Abgrenzung

Kooperationen
↓
Mehrwert erkennen
+ für beide / alle Seiten

Angebote regional
gestalten + Kosten-
günstig für Teilnehmer
anbieten!

z.B.
AKD
auf der
Landesstraße

Wir haben gute Duzelok,
aber: - Transparenz?
- Offenheit nach außen?

Kooperation zwischen Gemeinden wichtig!
↳ Werbung

Wenn mit allen kooperiert
Wird was dann ergebnisliche
Trägerschaft?

Ev. Bildungspaket

- III auch christl. Werk außerhalb
- V. Einwirkungen in die Diskussion
+ durch Projekte in der Gesamtschule zu bringen.

Kooperation heißt gute
Bildungspartnerschaft
gegenüber zur Verfügung
haben und (Schule/Gemeinde,
beide sind wichtig)

Bildungsfragen zu bring
sowohl (41+21)

